

Schulkodex der Thomas-Mann- Schule



Präambel

Dieser Schulkodex beschreibt Leitlinien für alle in die Schulgemeinschaft eingebundenen Personengruppen in Bezug auf das Verhalten untereinander und den Umgang miteinander.

Das Ziel ist es, das Gemeinschaftsgefühl zu stärken und ein bestmögliches Lern- und Arbeitsklima zu schaffen.

I. Allgemeine Grundsätze

1. Wir pflegen einen freundlichen, höflichen, respektvollen Umgangston mit allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft.
2. Wir sind ehrlich im Umgang miteinander.
3. Wir dulden weder psychische noch physische Gewalt.
4. Wir stellen uns Konfliktsituationen und sind bereit, aufeinander zuzugehen.

5. Wir sind grundsätzlich gesprächsbereit und haben ein offenes Ohr für Anregungen, Probleme und Kritik.
6. Wir üben Kritik sachlich und konstruktiv und ertragen selbst solche Kritik. So geübte Kritik hat keine negativen Folgen.
7. Wir nehmen teil an außerunterrichtlichen schulischen Aktivitäten und unterstützen die Schule.
8. Wir würdigen die Leistungen anderer.
9. Wir gehen sorgsam mit schulischem und privatem Eigentum um.
10. Wir respektieren die Unterrichtszeit und unterlassen unnötige Störungen des Schulbetriebes.

II. Spezielle Grundsätze für die einzelnen Gruppen der Schulgemeinschaft

II. 1 Schulleitung

1. Wir zeigen Transparenz und Verlässlichkeit.
2. Wir sind auf einen fairen Ausgleich der Interessen bedacht.

3. Wir zeigen uns aufgeschlossen gegenüber den Anliegen der Schüler und Schülerinnen, Eltern und Kolleginnen und Kollegen.
4. Wir unterstützen aktiv alle Schulveranstaltungen.

II. 2 Lehrkräfte

1. Wir behandeln alle Schülerinnen und Schüler gleichermaßen freundlich, verständnisvoll und gerecht.
2. Wir zeigen, bei aller Konsequenz im Erziehungsverhalten, Geduld, Gelassenheit und Humor im Umgang mit den Schülerinnen und Schülern.
3. Wir würdigen positives Verhalten der Schülerinnen und Schüler.
4. Wir schreiten energisch ein, wenn Schülerinnen/Schüler durch ihr Verhalten den Unterricht und das Zusammenleben in der Schule beeinträchtigen.
5. Wir sind uns unserer Vorbildfunktion bewusst und handeln selbst so, wie wir es von anderen erwarten.

II. 3 Schüler/Schülerinnen

1. Wir verhalten uns hilfsbereit, kameradschaftlich und rücksichtsvoll.
2. Wir grenzen niemanden aus der Gemeinschaft aus.
3. Wir sehen nicht darüber hinweg, wenn anderen etwas geschieht, wenn andere ausgeschlossen, wenn jemand gemobbt wird, sondern handeln.
4. Wir erkennen Leistungsbereitschaft und Pflichtbewusstsein als unverzichtbare Voraussetzung für eine erfolgreiche Schullaufbahn an.

5. Wir engagieren uns in der Schulgemeinschaft und unterstützen Mitschülerinnen und Mitschüler, die für uns Verantwortung übernehmen.

II. 4 Eltern

1. Wir sind zu aktiver und konstruktiver Zusammenarbeit mit der Schule bereit.
2. Wir unterstützen die Erziehungsarbeit der Lehrkräfte im Rahmen des Erziehungsauftrags der Schule.
3. Wir geben unseren Kindern Hilfe, Beratung und Beistand und zeigen Verständnis bei schulischen Problemen, überfordern sie jedoch nicht durch überzogene persönliche Erwartungen.
4. Wir begleiten mit Interesse die schulischen und außerschulischen Aktivitäten unserer Kinder.

II. 5 Hausverwaltung (Sekretariat, Cafeteria, Hausmeister, Reinigungspersonal)

Die mit der Hausverwaltung betrauten Personen sind Mitglieder der Schulgemeinschaft und tragen als solche dazu bei, die für sie maßgeblichen Inhalte und Zielsetzungen des Schulkodex umzusetzen.

