

Methodencurriculum (verabschiedet von der Schulkonferenz am 18.05.2015)

Das folgende Curriculum ist eine Weiterentwicklung des bestehenden Methodenkonzeptes der TMS. In dieses wurden das schulinterne Curriculum zur informationstechnischen Grundbildung und die Inhalte des Förderkonzeptes eingearbeitet. Für die mit [Methodentag], [Methodenwoche] oder [Coachingsitzung] gekennzeichneten Unterrichtseinheiten liegt jeweils Material vor, das bei den Stufenleitungen bzw. den Verantwortlichen für das Förderkonzept erhältlich ist. Für die mit einem [Fach] gekennzeichneten Unterrichtseinheiten halten die jeweiligen Fachschaften das Material vor. Das Material soll ausschließlich für die u.g. Einheiten verwendet werden und ist daher auch nicht über das virtuelle Lehrerzimmer allgemein verfügbar.

Kompetenzbereich	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9
Selbstorganisation, Selbstreflexion	Klassenarbeiten vorbereiten; selbstständiges Üben [Methodentag 1, zwischen den Herbstferien und Weihnachten] Vokabellernstechniken (auch online) [Englisch]		Lerntypentest 2 [Methodenwoche, Modul 2] Selbstständiges Üben und Wiederholen [Methodenwoche, Modul 4, Coachingsitzung optional] Anliegen ansprechen [Coachingsitzung] Reflexion der eigenen Ziele [Coachingsitzung, Klassenleitung]	Mobbing [Coaching] Konfliktlösung [Coachingsitzung] Reflexion der eigenen Ziele [2x Coachingsitzung, Klassenleitung] Zeitmanagement [Coachingsitzung] Üben für Aufsätze [Coachingsitzung]	Reflexion des eigenen Lernens, der eigenen Ziele [weitgehend eigenständig mit dem ThomPass, begleitet durch Klassenleitung]
Kommunizieren und Kooperieren	Gesprächsregeln, Regeln für Gruppenarbeiten [Klassenleitungen]	Webbrowser benutzen; E-Mails verschicken (Webmail) [Methodentag, 1. Halbjahr]	Teamentwicklung und Gruppenarbeit [Methodenwoche, Modul 7] Soziale Netzwerke [Coachingsitzung]	E-Mail-Korrespondenz in binationalen (Austausch-) Projekten [Französisch] Freie Rede und Improvisation [Coachingsitzung]	
Analysieren und Reflektieren, Mediengesellschaft	Orientierung im Medienangebot, Reflektieren der eigenen Mediennutzung [Deutsch]	Chancen und Risiken der aktuellen Medienlandschaft (Schutz der persönlichen Daten, Cyber-Mobbing, Suchtgefahr, Soziale Netzwerke) [Methodentag, 1. Halbjahr]	Rechtliche Aspekte der Mediennutzung (Urheberrecht); Beurteilung der Güte von Quellen anhand von Domännennamen und Impressum [Methodenwoche, Modul 5]	Reflexion der gesellschaftlichen Folgen, ethische/ ästhetische Wertmaßstäbe (Werbung, Medienkonsum) [Deutsch]	Rolle der Medien, Medien als Wirtschaftsfaktor [WiPo]

Kompetenzbereich	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9
Berufsorientierung				Bewerbungstraining, Bewerbungen [Deutsch] Besuch des Berufsinformationszentrums [WiPo]	Betriebspraktikum, Praktikumsbericht [Deutsch] Ökonomie und Arbeitswelt [WiPo]
Informationen sammeln und organisieren	Umgang mit Nachschlagewerken [Deutsch] Lesestrategien für Sachtexte [Deutsch, Geografie, Geschichte]	Besuch der Stadtbücherei [Deutsch]	Lesetechniken und Exzerpieren [Methodenwoche, Modul 3] Sachthemen recherchieren (nicht-diskursiv); Suchmaschinen benutzen; Quellen korrekt zitieren [Methodenwoche, Modul 5] Elektronische Wörterbücher und Online-Lexika benutzen [Englisch] Mathematische Problemlösestrategien [Methodenwoche, Modul 6]	Lesetechniken und Exzerpieren [Coachingsitzung optional] Bibliotheksrecherche [Deutsch] Elektronische Wörterbücher und Online-Lexika benutzen (Wdh.) [Französisch] Mathematische Problemlösestrategien [Coachingsitzung optional]	Diskursive Themen recherchieren: Beurteilung von Quellen anhand inhaltlicher Kriterien und Kontext; Kategorisierung von Quellen nach formalen (Blog, Lexikon, ...) und inhaltlichen (Pro, Contra, ...) Kriterien [WiPo, Geografie] Recherchieren auf fremdsprachlichen Seiten [Englisch, Französisch]
Informationen aufbereiten und präsentieren	Mind-Mapping und ähnliche Visualisierungstechniken [Geschichte, Geografie]	Ein Jugendbuch vorstellen; Vorlesetechniken; Vorlesewettbewerb [Deutsch] Information sachgerecht in Diagrammen darstellen [Mathematik, Geografie] Bildbeschreibungen [Deutsch, Kunst]	Präsentationsfolien mit dem Computer erstellen; Folien und Vortrag aufeinander abstimmen; Gestaltungsregeln [Methodenwoche, Modul 1]	Präsentieren mit dem Computer [2 Coachingsitzungen] Eine Präsentation zu einem Sachthema erstellen und vortragen; Rhetorik, Auftreten [Biologie] Notationsprogramme verwenden [Musik] Musik und Videos schneiden [Musik]	Sachthemen adressatengerecht Präsentieren (Zusammenfassung dieses Kompetenzbereiches; verbindliche Regeln für die Oberstufe schaffen) [Methodentag, vor Ostern]
Arbeiten mit dem Computer	Arbeiten im Schulnetz: Umgang mit dem Computer, Dateien organisieren [Methodentag 2, vor Ostern]	Eigenständiges Üben mit dem PC (Grammatik, Bettermarks) [Englisch, Mathematik]	Ergonomischer und effizienter Arbeitsplatz [Methodenwoche, Modul 8]		

Kompetenzbereich	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9
Textverarbeitung	Schreiben mit einer Textverarbeitung: Zeichen- und Absatzformatierungen, Einfügen von Bildern, Gestaltungsregeln, Rechtschreibkorrektur [Methodentag 2, vor Ostern]		Französische Schriftzeichen in Textverarbeitungsprogrammen verwenden [Französisch]	Ein Bewerbungsschreiben erstellen, Gestaltungsregeln [Deutsch]	Berichte mit dem Computer schreiben: Seitenformatierungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis, Text systematisch überarbeiten, Gestaltungsregeln [Deutsch, Praktikumsbericht]
Tabellenkalkulation		Mit einer Tabellenkalkulation arbeiten: Daten erfassen, einfache Auswertungen, Diagramme erstellen [Mathematik]		Funktionen darstellen; Näherungsrechnungen durchführen; Streudiagramme und lineare Regression [Mathematik]	

Organisatorische Festlegungen

	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9
Vorhaben	2 Methodentage (à 4 Std.)	1 Methodentag (à 4 Std.)	Methodenwoche (Mo-Do) (8 Module à 4 Std.)		1 Methodentag
Organisation	Klassenleitung, Pädagogische Konferenz	Methodentag: Beratungslehrkräfte	Orientierungsstufenleitung		Schuljahr 2015-16: AG Präsentieren Langfristig: noch zu regeln
Durchführung	jeweils zwei Fachlehrkräfte	jeweils zwei Fachlehrkräfte	alle Fachlehrkräfte der 7. Klassen		jeweils zwei Fachlehrkräfte