

## Munol 2009 – ein Rückblick auf ein erfolgreiches Projekt

Die Delegationen sind in ihre Heimatländer zurückgekehrt, nach Schweden, Dänemark, Polen, Italien, Türkei, Niederlande, Belgien und Finnland, ebenso in ihre Heimatorte in Deutschland, nach Hamburg, München, Regensburg oder Heidelberg. Ein erfolgreiches Munolteam 2009 hat den Stab an eine neue Mannschaft von engagierten Schülerinnen und Schülern weitergereicht: der Countdown 2010 läuft.

Was macht Munol erfolgreich, jetzt schon 12 Jahre lang? Darüber diskutieren die Lehrkräfte der Gastdelegationen immer wieder mit uns, diese Frage stellen sich die beteiligten Lehrkräfte der TMS selbst. Was macht Munol besonders, auch anders als andere MUNS?

Es sind, glaube ich, eine Vielzahl von Faktoren – je nach dem aus welcher Perspektive man MUNOL betrachtet.

**Munol** ist vor allem ein Schülerprojekt, *von Schülern für Schüler* organisiert und verantwortet. Das bedeutet, weil es ja immer neue Schülergenerationen sind, ein hohes Maß an Spontaneität, frischem Engagement, learning by doing, Freude und Überraschung über den eigenen Erfolg, und nicht zuletzt den Stolz auf die finanzielle Anerkennung durch Sponsoren.

**Munol** ist ein *Event* mit formal dress, mit Reden vor fremden Gesichtern, mit dem Gebrauch der englischen Sprache als Kommunikationsmittel, mit Kennenlernen von Gleichaltrigen verschiedener Länder und natürlich auch mit vielen kommunikativen Events in der Freizeit.

**Munol** ist *überschaubar* geblieben – man kennt sich nach einer Woche: die Committees, die Organisatoren, die Lehrer. Ca 350 Teilnehmer sind eben nicht 3500, wie z.B. in Den Haag bei THIMUN.

**Munol** ist auch für die teilnehmenden Lehrkräfte ein *Event*: Die Arbeit im Approval Panel, die vielen Gespräche über Schule, Schulsysteme, Schulreformen in ganz Europa. Und dann die Parties zu Hause bei Kollegen, das directors´dinner, die Stadtführungen, die Betreuung durch directors´assistents: alles Dinge, die nicht selbstverständlich sind und die unsere Gäste immer wieder hervorheben.

**Munol** lebt von *Freiwilligkeit* – auf allen Ebenen. Freiwilligkeit ist Vorbedingung für Engagement, bei Schülern genau so wie bei Lehrern.

**Munol** ist Erfahrung und das *Lernen durch diese Erfahrung*: Um mit den Worten eines der führenden Munolorganisatoren 2009 zu sprechen: „Ich habe in den letzten Tagen voller Stress so viel gelernt, wie in meiner ganzen Schulzeit nicht!“ Sicherlich pointiert formuliert, aber Lernen ist eben mehr als Unterricht.

**Munol** ist Ausdruck einer *Schulkultur*, eines Stromes, der sich aus vielen kleinen Bächen speist: der Umgang von Lehrern und Schülern miteinander, der hohe Stellenwert des Sprach- und Politikunterrichts, die Verankerung des Projektunterrichtsgedankens in den Naturwissenschaften und anderen Fächern, das freiwillige Engagement vieler Schüler und Lehrer, die Gastfreundschaft vieler Familien, die immer bereit sind, auswärtige Teilnehmer aufzunehmen.

## **Wir haben in den letzten Wochen eine Vielzahl von Rückmeldungen der Gäste bekommen; hier ein paar Beispiele:**

*Thanks again for a lovely time in Lübeck, we enjoyed it ever so much, thanks (Nyborg/Denmark)*

**Many thanks for a wonderful Munol and for the social evening at your house. It is always so encouraging with the meetings at your's and Harald's home. We are going to present some photos from MUNOL at our homepage but they are not there yet. ( Sweden)**

*Thank you so much, again I enjoyed every bit of it! The Munol spirit-that's what I need to survive this week...have a good time ( Lübeck)*

*The Belgians arrived home safely after a 7 hours drive. We were home by 1.30 a.m..As our students were exhausted, they have been sleeping in the coach. After this week in Luebeck as first- timers, we are convinced that the project has been an unforgettable experience for our students. If they had the possibility to come again, they would. They have gained insight into the way the United Nations are organized. Moreover, they have continuously been challenged to reach a better level in the proficiency of the English language. But their work would not have been possible without the efforts of the Secretary General and your entire MUNOL-staff, which is completely and perfectly organized and run by students of your school. We are extremely pleased with the result of the project, but are now looking forward to spending some time with our family. ( Belgium )*

**Die herzlichsten Grüße aus München - wir haben die Rückfahrt gut überstanden trotz Umsteigesprint in Hamburg - und sind alle gesund wieder da. Wenn es Fotos gibt - ich kriege sie hoffentlich von den Schülern - sende ich sie weiter. Es war sehr sehr schön bei Euch! Vielen Dank (München)**

*You know how much your conference means to me so I don't know how to thanks you correctly. It was wonderful and of course you were all great. Hope to see you soon dear friend. (Rome)*

*Langsam hat uns der Schulalltag wieder. Im Moment habe ich eine Menge von letzter Woche aufzuarbeiten. Aber das war es wert!!! Euch noch einmal Dank für alles – auch im Namen meiner SchülerInnen, die noch immer ganz euphorisch sind. Anbei ein Foto von meiner Gruppe. ( Heidelberg )*

*Auch ich möchte mich noch einmal für all die Gastfreundschaft bedanken. Meine Schüler, obwohl sie ja nun (fast) alle keine unbeschriebenen MUN-Blätter mehr sind, kamen mit großer Begeisterung, beeindruckt und mit neuem Elan für die Organisation unseres eigenen MUNs im September nach Hause. Mehr kann man sich doch kaum wünschen. Liebe Grüße aus der hanseatic neighbourhood - wenn Harald schon rappt, dann dürfen wir uns doch wohl als Hoodies bezeichnen ;) ( Hamburg )*

***Und etwas ganz Besonderes aus Belgien: Eine UN-Resolution an den Direktor der belgischen Schule:***

**<http://www.xaco.be/>**

**Most honourable Headmaster of the Xaveriuscollege,**

The delegation of the Federative Republic of Brazil and the delegation of the Libyan Yamahiria were very proud to represent your school at MUNOL (Model United Nations Of Luebeck) 2009. This week was one of the most interesting ones we've had in all our studentyears at the Xaveriuscollege.

All the delegates would like to thank the most honourable Headmaster for giving us the opportunity to participate in this congress. Furthermore we would like to express our appreciations to Mrs. Heyvaert and Mr. Smiths. These teachers were there for us all the time. Not only during the congress itself but also during the weeks before our departure, they helped us with our preparations and did their very best to give us all the information we needed.

MUNOL, as you may not know, is a simulation of the United Nations organised by students of the Thomas-Mann Schule in Luebeck. It taught us how to debate in the way real delegates do so. It taught us how to speak formally, write formally, dress formally and many more aspects, from which we will profit our entire lives. It was an amazing experience to discuss topics involving global issues with people from Germany, Sweden, Turkey, Denmark, Finland, Italy, Poland and the Netherlands. Not only because we all had different opinions on the topics, we were also very proud to witness after a week of hard labour what we had accomplished. With 350 students, age 17-19, we made some wonderful resolutions about:

1. Elaborating strategies to eradicate piracy in the east-African region
2. Elaborating new strategies to promote micro-finance and micro-credit in the African region
3. The influence of the globalisation on child welfare in least developed countries
4. The question of Cyprus
5. The future role of the UN as an international, political and diplomatic forum
6. The need to develop a United Nations Program of Assistance in the teaching, study, dissemination and wider appreciations to international law

To an outsider, these topics may appear to be futile or at least far from our home, but after a week, they are really close to our heart.

Except for concentrated and serious debate (sometimes a bit less serious) the MUNOL-organisers worked out a very nice side-events program. We took a boat trip in the port of Luebeck, there was a film, lounge evenings and a party. We were busy all the time.

As (almost) professional delegates we would like to request you if your support to this organisation by letting other pupils participate, hopefully every year. We think that the pupils of the 5th and the 6th year next year deserve the same overwhelming opportunity that we experienced. To convince you we prepared a resolution, similar to the ones we discussed in Luebeck. It would be an enormous honour if the honourable Headmaster would cosponsor this resolution.

The delegations of Brazil and Libya are open for any points of information.

All the delegates,

Bram De Caluwé, Tom Bergmans, Joachim Hermant, An-Sofie Meylemans, Simon Gobert, Elias Van Gool and Elke Vleugels.

Annex

QUESTION OF: Continuing the participation of the Xaveriuscollege in MUNOL

SPONSOR: The delegations of Brazil and Libya

(01) THE DELEGATES,

(02) *Convinced* of the fact that MUNOL 2009 was a success for all participants,

(03) *Fully aware* of the fact that MUNOL 2009 was the first participation of the school in

(04) a MUN-event,

(05) *Deeply regretting* that MUNOL is a rather expensive extra-trip,

(06) *Fully believing* that MUNOL taught us more in 5 days than one could ever learn in 2

(07) weeks at school,

(08) *Stressing* the lessons learned as well as the value of making a speech ,of making social contacts, of

(09) using the English language, of respecting the formal dress-code, the UN, the unity of the EU,

international politics,

(10) the benefits and the downsides of globalisation and many more aspects of life.

(11) *Fully convinced* that there have to be more MUNOL participations of our school,

(12) 1. Calls upon an annual participation in MUNOL with students from the 5th and

(13) 6th year;

(14) 2. Draws the attention to the fact that MUN-organisations are very interesting

(15) for students' education, and that taking part can't be considered as an extra week of holidays;

(16) 3. Calls for a good motivation of each participant;

(17) 4. Accepts that the preparations for the congress cannot disturb the lessons or

(18) influence your results at school;

(19) 5. Considers to give sessions in each 5th and 6th year to explain what MUNOL

(20) exactly is;

(21) 6. Encourages Mrs. Heyvaert and Mr. Smiths to go on with their project.

(22) 7. Decides to remain actively seized on this matter.

**Keep up the Munol spirit!**

**22/05/09 OStR Winfried Harz**